

Lydia KLINKENBERG, Ministerin für Bildung, Forschung und Erziehung

Sitzung vom 10.11.2022

1159. Frage: Frau Pauels (CSP)

Thema: **neue Themen in den Rahmenplänen**

Es gilt das gesprochene Wort!

Frage

Am Freitag, den 4. November 2021 schrieb das Grenz-Echo: „In den Lehrplänen wurden in den letzten Jahren neue Themen eingeführt, die als Ziel haben, die Schule stärker an die heutige Gesellschaft anzupassen. Aber sind die Bildungseinrichtungen und insbesondere die Lehrer darauf vorbereitet, diese neuen Inhalte zu übernehmen? Diese Frage wirft die Zeitung „La Libre Belgique“ auf.“¹

Eine durchaus interessante Frage, die sicherlich auch die Lehrkräfte in Ostbelgien beschäftigt.

Daher meine Frage:

- 1. Welche Themen haben vor diesem Hintergrund für die Regierung der DG oberste Priorität?*
- 2. An welche Partner können sich die Kolleg*innen wenden, um Unterstützung in diesen Aspekten der Unterrichts- und Schulentwicklung zu erhalten?*
- 3. Wann werden vor diesem Hintergrund die überarbeiteten Rahmenpläne mit den geforderten fächerübergreifenden Kompetenzen in den Schulen implementiert?*

¹ <https://www.grenzecho.net/81678/artikel/2022-11-03/immer-haufiger-werden-akteure-von-aussen-schulen-eingebunden>

Antwort

Sehr geehrte Frau Vorsitzende,
werte Kolleginnen und Kollegen,

unsere heutigen Schülerinnen und Schüler leben in einer sogenannten VUKA-Welt die durch ein hohes Maß an Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität (VUKA) gekennzeichnet ist. Die aktuellen Mega-Trends und die damit verbundene Entwicklung unserer Gesellschaft fordern auch das Bildungswesen heraus. Vor diesem Hintergrund sind es aktuell die Themen rund um die Aneignung von Kompetenzen im Bereich der politisch-demokratischen Bildung, der Informations- und Medienkompetenzen, der Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung und der gesunden sozio-emotionalen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, die prioritär sind.

Diese Themen ergeben sich nicht nur aus den aktuellen Herausforderungen an unsere Gesellschaft. Es sind auch Themen, die laut Ergebnisbericht der OECD stärker behandelt werden sollen.

Zu den Bereichen der politisch-demokratischen Bildung, der Informations- und Medienkompetenzen, der Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung laufen aktuell Arbeiten, um Gesamtkonzepte mit dazu passenden Umsetzungsbeispielen, Handreichungen und Materialien zu erstellen. Hierbei werden auch hiesige Akteure eingebunden. Nach Beendigung dieser Ausarbeitungsphase werden die dementsprechenden Materialien den Lehrenden als Unterstützung zur Verfügung gestellt.

Auch die Ausarbeitung eines roten Fadens bzw. Gesamtkonzeptes zur Förderung der sozio-emotionalen Kompetenzen in enger Zusammenarbeit mit Kaleido und einer wissenschaftlichen Begleitung ist angedacht.

hat gelöscht: Gesamtkonzeptes

Bevor die Einbettung dieser überfachlichen Kompetenzen in die Rahmenpläne erfolgt, soll die Prozessplanung zur Überarbeitung der Rahmenpläne in einem ersten Schritt mit der Prozessplanung der Gesamtvision in Einklang gebracht werden. Im Anschluss findet die Implementierungsphase der überarbeiteten Rahmenpläne statt. Diese soll ebenfalls als Hebel für die Implementierung von Ergebnissen und Maßnahmen aus der Gesamtvision genutzt werden.

Die Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung werden in Form eines eigenen überfachlichen Rahmenplans erarbeitet. In diesem Kontext wurden bereits Workshops mit Schulen durchgeführt. Der überarbeitete überfachliche Rahmenplan soll zum 01. September 2023 in Kraft treten.

In den Aspekten der konkreten Unterrichts- und Schulentwicklung können die Kolleginnen und Kollegen sich beispielsweise an die Schulentwicklungsberatung oder die Fachberatungen Primar und Sekundar wenden. Auch die Mitarbeiter des Fachbereichs Pädagogik des Ministeriums, Kaleido Ostbelgien oder das Arbeitsamt können mit ihren jeweiligen Angeboten Schulen unterstützen. Des Weiteren sollen verstärkt Weiterbildungen für das Personal des Unterrichtswesens zu den oben aufgeführten Themen organisiert werden.

Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit.