***Lydia KLINKENBERG, Ministerin für Bildung, Forschung und Erziehung***

**Sitzung vom 13.01.2022**

891. Frage: Frau PAUELS (CSP)

Thema: **Ausbildung der Fachteamleiter**

Es gilt das gesprochene Wort!

Frage

Mit der Einführung der Fachteamleiter seit dem Schuljahr 2018-2019 sollte ein zusätzliches Unterstützungssystem für Sekundarschulen in den Fächern Mathematik, Deutsch, Französisch und Naturwissenschaften eigeführt werden.

Dieses System besteht pro Fach bzw. Fachverbund aus 2 Säulen: den schulinternen **Fachteamleitern** und der schulübergreifenden **Fachberatung**.

Diese Maßnahme soll die Unterrichtsentwicklung in den Schulen fördern. Um die Lehrer in ihrem Auftrag zu unterstützen, sollen zum einen unter der Leitung des Fachteamleiters regelmäßige Fachteamtreffen stattfinden. Zum anderen wird den Schulen eine externe Unterstützung in Form einer Fachberatung angeboten. Die schulübergreifende Fachberatung stellt pädagogische Hilfsmittel zur Verfügung und unterstützt die Teams auf Anfrage.

Vorgesehen waren für die Fachteamleiter 1 Lehrer pro Fach pro Schule und das Beraterteam sollte aus 2 Lehrern für alle Schulen, ein Oberstufen- und ein Unterstufenlehrer bestehen. Die betroffenen Lehrkräfte sollten in 6 Modulen auf diese Stelle vorbereitet und weitergebildet werden. Die Projektlaufzeit dieses Unterstützungssystem beläuft sich auf 4 Jahre.

Aufgrund der Corona-Pandemie konnten nicht alle Module stattfinden und somit konnte die Ausbildung nicht beenden werden und die Projektlaufzeit endet mit diesem Schuljahr.

* *Wurden die Fachberaterstellen und alle Fachteamleiterstellen an allen Schulen für die schon genannten Fächer besetzt?*
* *Wird dieses Projekt weitergeführt bzw. auch auf andere Fächer, die nicht in der Liste genannt wurden, erweitert?*
* *Inwiefern wird die Ausbildung der Fachberater und Fachteamleiter weitergeführt?*

Antwort

Sehr geehrte Frau Vorsitzende,

sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

im Schuljahr 2021-2022 haben vier Sekundarschulen jeweils vier Fachteamleiter für die Fächer Deutsch, Mathematik, Französisch und Naturwissenschaften bezeichnet. In zwei Sekundarschulen konnte jeweils eine Stelle nicht besetzt werden; einmal im Bereich Naturwissenschaften und einmal im Bereich Mathematik. In einer Schule wurde nur Französisch besetzt. Zwei Sekundarschulen wünschen keine Besetzung der Stellen und haben somit auch keine angefragt.

Bis dato konnten trotz mehrmaliger Aufrufe nicht alle Fachberaterstellen besetzt werden. Aktuell sind zwei Fachberaterstellen auf Sekundarschulebene für Französisch und eine Fachberaterstelle auf Sekundarschulebene für Naturwissenschaften besetzt.

Aufgrund der Pandemie soll das laufende Projekt für die Fächer Deutsch, Mathematik, Französisch und Naturwissenschaften um zwei Jahre weitergeführt werden. Eine Ausdehnung auf andere Fächer ist nicht geplant. Somit wird das Projektende für Juni 2024 mit einer Evaluation im ersten Halbjahr 2024 anvisiert.

Momentan konnte das für 2021 geplante und letzte Ausbildungsmodul nicht durchgeführt werden, da der verpflichtete Referent längerfristig ausgefallen ist. Dieses soll aber so bald wie möglich nachgeholt werden.

Neben Updates in Fachdidaktik wurden bereits Ausbildungsmodule in Bereichen der gezielten Förderung von Fachkompetenzen, der Unterrichtsförderung durch Methodenvielfalt, Moderation und Teamentwicklung, sowie Coaching, Rückmeldungen und Hospitieren durchgeführt.

Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit.